

GRADO: TERCERO		ÁREA: MATEMÁTICAS		DOCENTE: ÁNGELA RODRÍGUEZ		PERIODO: I		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos organizar y representar información utilizando conjuntos y números para tomar decisiones más fácilmente?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver operaciones entre conjuntos.</li> <li>Justificar el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.</li> <li>Resolver y formular problemas aditivos.</li> <li>Reconocer y describir regularidades y patrones en distintos contextos.</li> <li>Representar e interpretar información usando tablas y gráficas.</li> </ul>			<p style="text-align: center;"><b>PENSAMIENTO NÚMÉRICO – VARIACIONAL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PENSAMIENTO ESPACIAL - MÉTRICO</b></p>			<p>1- TEORÍA DE CONJUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Representación y determinación de conjuntos.</li> <li>Relación de pertenencia y de contención.</li> <li>Unión e intersección entre conjuntos.</li> <li>Diferencia entre conjuntos.</li> </ul> <p>2- NÚMEROS HASTA EL 999,999</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura, escritura, orden y comparación de números hasta el 99,999</li> <li>Lectura, escritura, orden y comparación de números hasta el 999,999</li> <li>Adición de números hasta el 999,999 con y sin reagrupación.</li> <li>Sustracción de números hasta el 999,999 con y sin desagrupación.</li> <li>Estimación de resultados.</li> <li>Operaciones combinadas.</li> <li>Estrategias de resolución de problemas.</li> </ul> <p>3- GEOMETRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rectas, semirrectas y segmentos.</li> <li>Ángulos y su clasificación.</li> <li>Rectas paralelas y perpendiculares.</li> <li>Interpretación de pictogramas.</li> <li>Interpretación de tablas y de diagramas de barras.</li> </ul>				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta, formula y resuelve problemas en diferentes contextos aditivos de composición, transformación y comparación.</li> <li>Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas.</li> <li>Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación.</li> <li>Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencias, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.</li> </ul>										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA			SABER	HACER		SER
Justifica la importancia del uso de diagramas y símbolos en la representación de conjuntos y números.		Identifica patrones y relaciones en la organización de conjuntos y el sistema de numeración decimal.		Propone estrategias para resolver problemas aditivos utilizando operaciones con conjuntos y números.			Reconoce y aplica los conceptos de pertenencia, unión, intersección y diferencia entre conjuntos.	Representa números hasta 999 999 en diferentes formas y los organiza según su valor.		Valora la organización y la precisión al trabajar con conjuntos y grandes cantidades numéricas.







tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. • Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencias, gráficos de barras, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.			<b>3. Probabilidad:</b> - Introducción a la probabilidad.		
<b>COMPETENCIAS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>		
<b>ARGUMENTATIVA</b>	<b>INTERPRETATIVA</b>	<b>PROPOSITIVA</b>	<b>SABER</b>	<b>HACER</b>	<b>SER</b>
Explica equivalencias entre fracciones y justifica selecciones de unidades de medida (volumen, capacidad, masa)	Interpreta fracciones como partes de un todo/conjunto y relaciones entre unidades de tiempo	Propone soluciones a problemas cotidianos usando fracciones y sistemas de medición	Reconoce fracciones equivalentes y propiedades de cuerpos 3D (paralelepípedos, pirámides)	Calcula probabilidades simples y representa gráficamente fracciones mayores que la unidad	Desarrolla autonomía al plantear problemas matemáticos.